

Lehrerinformation Arbeitsmaterial Klasse 1



(Stand: 03/20)

Lesetagebuch zur Ganzschrift/zum Vorlesebuch „Der Kinderfresser kommt! Miro und das dunkle Wasser“



Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen,

die Geschichte vom Kinderfresser beinhaltet viele Themen, die Kinderherzen bewegen und viele Möglichkeiten, diese allein, in Partnerarbeit oder gemeinsam im Unterricht zu bearbeiten.

- Mit den Arbeitsblättern können Ihre Schülerinnen und Schüler selbständig und in individuellem Tempo arbeiten.
- Welche die Pflicht- und welche Zusatzaufgaben sind, legen Sie als Lehrkraft fest. Denn nur Sie kennen die Stärken und das Lerntempo Ihrer Klasse.
- Die „Kapitel-Fragen“ eignen sich für gemeinsame Diskussionen im Klassenverband im Anschluss an die Kapitel.

Haben Sie Anregungen und Hinweise zur Verbesserung oder Ergänzung des Materials?
Das Kinderfresser-Team freut sich über Ihre Hinweise per Mail unter:
info@der-kinderfresser.de.

Herzliche Grüße

Andrea Herrmann

Andrea Herrmann
Projektleitung/Päd. Leitung

Kapitel - Fragen



Kapitel 1:

Hättest du gern/hast du auch ein Haustier als Freund?
Welches ist es und warum ist es schön, ein Haustier zu haben?

Kapitel 2:

Was macht dir manchmal Angst? Was kannst du dagegen tun?

Kapitel 3:

Wen oder was würdest du mitnehmen, wenn der Kinderfresser dich holen würde?

Kapitel 4:

Erfinde einen Reim zum Buch, so wie der Frosch im Hals.

Kapitel 5:

Was würdest du dein Haustier fragen, wenn du mit ihm sprechen könntest?

Kapitel 6:

Worüber geraten Ernesto und Freddie in Streit?

Kapitel 7:

Welches Problem hat Miro in seiner Klasse? Was könnte er dagegen tun?

Kapitel 8:

Warum ist das, was Miro mit den Schwestern Wasserscheu aushandelt gut für alle und deshalb ein fairer Handel?

Kapitel - Fragen



Kapitel 9:

Miro traut sich, laut „Nein!“ zu sagen und sich zu wehren.
Wann würdest du gerne laut „Nein!“ sagen?

Kapitel 10:

Was meint der Kinderfresser, wenn er sagt, dass jemand ein Rosinenpicker ist?

Kapitel 11:

Was ist Fingers Lieblingsessen? Was isst du am liebsten?

Kapitel 12:

Was könnte es bedeuten, wenn jemand ein „reines Herz“ hat?

Kapitel 13:

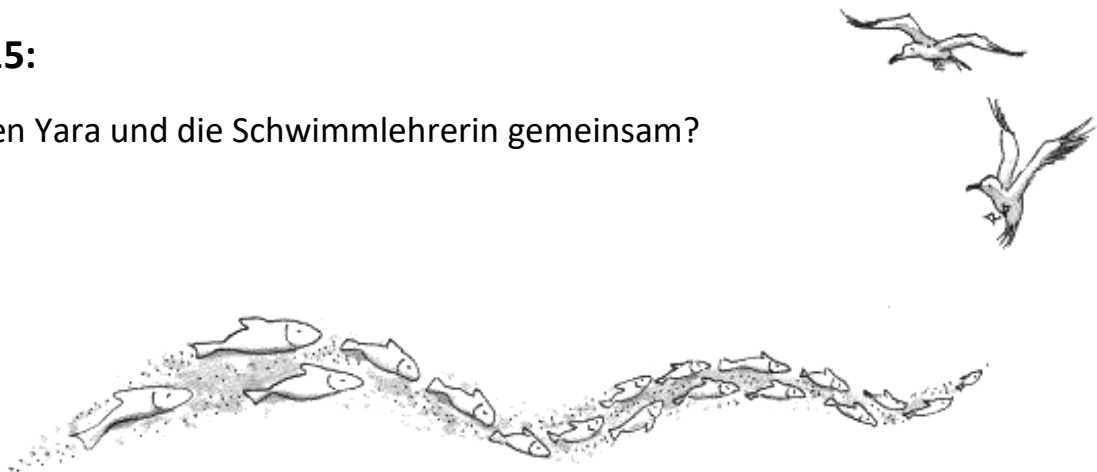
Wie findest du es, dass Miro seine einzige Frage benutzt, um seine Hündin wieder zu finden, anstatt zu fragen wie man Schwimmen lernt?

Kapitel 14:

Was könnte der Kinderfresser tun, um sich bei Yara zu entschuldigen?

Kapitel 15:

Was haben Yara und die Schwimmlehrerin gemeinsam?



Klasse 1

Kinderfresser Lesetagebuch von



Lesetagebuch „Der Kinderfresser kommt! – Miro und das dunkle Wasser“ von Klaus Strenge
Konzept: Andrea Herrmann | Illustrationen: Franziska Harvey | © härmanz - www.der-kinderfresser.de

gefördert von  Stiftung der
Sparda-Bank West



Aufgaben-Liste

Aufgabe	erledigt ✓
Gestalte die Titelseite	
AB 1 Male das Bild aus	
AB 2 Buch - Pass	
AB 3 Kreuze an	
AB 4 Miro und Finger	
AB 5 Der Kinderfresser	
AB 6 Ernesto	
AB 7 Freddie	
AB 8 Male das Bild weiter	
AB 9 Schreibe einen Brief an Miro	
AB 10 Schreibe einen Brief an Autor Klaus Strenge	



AB 1: Male das Bild aus

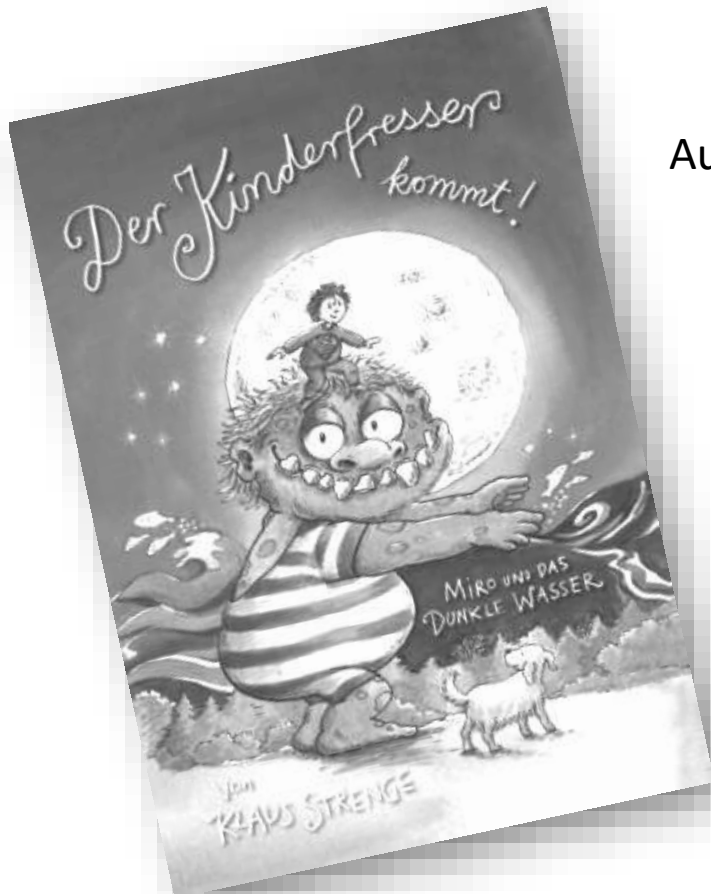


Lesetagebuch „Der Kinderfresser kommt! – Miro und das dunkle Wasser“ von Klaus Strenge
Konzept: Andrea Herrmann | Illustrationen: Franziska Harvey © härmanz - www.der-kinderfresser.de

gefördert von



AB 2: Buch - Pass



Titel des Buches: _____

Autor des Buches: _____

Malerin des Buches: _____

Verlag: Kobalat-VERLAG

Jahr: _____

Seiten: _____ Kapitel: _____



AB 3: Kreuze an

Wie findest du ...?

das Buch ☺ ☹ ☠

Miro ☺ ☹ ☠

Finger ☺ ☹ ☠

den Kinderfresser ☺ ☹ ☠

Ernesto ☺ ☹ ☠

Freddie ☺ ☹ ☠

Yara ☺ ☹ ☠





AB 4: Miro und Finger

Male aus und schreibe.

Finger ist

Miro ist





AB 5: Der Kinderfresser

Male aus und schreibe.



Der Kinderfresser ist



AB 6: Ernesto

Male aus und schreibe.



Ernesto ist



AB 7: Freddie

Male aus und schreibe.



Freddie ist



AB 8: Male das Bild weiter



Lesetagebuch „Der Kinderfresser kommt! – Miro und das dunkle Wasser“ von Klaus Strenge
Konzept: Andrea Herrmann | Illustrationen: Franziska Harvey © härmanz - www.der-kinderfresser.de

gefördert von Stiftung der
Sparda-Bank West



AB 9: Schreibe einen Brief an Miro

LIEBER _____



DEIN _____



AB 10: Schreibe einen Brief an Autor Klaus Strenge

LIEBER _____



DEIN _____

